

令和2年度 後期 下呂市立下呂中学校 生徒アンケート結果

【学校の教育目標】ひとり歩きできる生徒 ～頭を使おう 心を拓こう 身体を動かそう～

1 「確かな学力の定着」の面から 【4：できた 3：まあまあできた 2：あまりできていない 1：できていない】

	重 点 項 目	評価 (%)			
		4	3	2	1
授業	どの授業にも、個人課題をもって追求し続けることができた。	83.6		16.4	
		29.2	54.4	14.1	2.3
	課題追求のためのアイテムを選択したり、活用したりして、解決するという学び方がわかった。	87.5		12.5	
		47.0	40.5	11.3	1.2
	小集団での仲間とのかかわりによって、自分の考えが深まったり、うまくできるようになったりした喜びを味わうことができた。	87.1		12.9	
		44.2	42.9	10.0	2.9
家庭学習	深まった考えを仲間に伝えたり、ノートにまとめたり、作品やリーグ戦などで表したりすることができた。	84.8		15.6	
		45.1	39.3	13.9	1.7
家庭学習	授業につながる予習的な家庭学習、授業からつながる復習的な家庭学習ができたか。	71.3		28.7	
		31.0	40.3	24.0	4.7

2 「社会性の育成」の面から（日常生活、部活動に関して）

重 点 項 目	評価 (%)			
	4	3	2	1
日々の生活の中で、自分自身の目標をもって生活することができた。	88.9		11.1	
	54.4	34.5	9.9	1.2
みんなで決めた目標を達成するため、自分から仲間に対して働きかけたり、要求したりすることができた。	85.4		14.6	
	50.6	32.8	16.1	0.6
部活動の中で身に付けた挨拶、礼儀、マナーなどをふだんの生活に生かしていくことができた。	94.7		5.3	
	68.4	26.3	4.7	0.6
生活している中で、困っていることや、こうしたらもっといいんじゃないかということに気づき、提案することができた。	69.6		30.4	
	28.1	41.5	27.5	2.9
これまで（後期）の生活の中で、自分の成長が明確に言える。	82.5		17.5	
	55.0	27.5	14.0	3.5

3 「楽しい学校生活」をめざして

学校生活が楽しい。評価 (%)			
楽しい	4	64.2	89.5
だいたい楽しい	3	28.3	
あまり楽しくない	2	6.4	10.5
楽しくない	1	1.2	

授業の内容がわかりやすい 評価 (%)			
満足している	4	61.0	92.4
だいたい満足している	3	31.4	
あまり満足していない	2	6.0	7.6
満足していない	1	1.6	

授業で学ぶことが楽しい。 評価 (%)			
楽しい	4	61.0	90.6
だいたい楽しい	3	29.6	
あまり楽しくない	2	6.4	9.4
楽しくない	1	3.0	

4 「新しい経営スタイル」について

重 点 項 目	評価 (%)			
	4	3	2	1
テスト前だけ集中して学ぶスタイルからの脱却のとして、大きなテスト範囲である中間テストを廃止して、学び続ける力を身に付けるために、短い範囲での単元テストを実施しました。再チャレンジを期末テストで実施しました。	90.9		9.1	
	56.8	34.1	6.1	3.0
どの先生にでも相談しやすく、たくさんの先生から学べるシステムを取り入れるため、複数の先生による学年担任制で実施しました。はじめは慣れないこともありましたが、行事によって担当教師を決めて実施しました。3年生は後期（進路指導）から担当教師を決めて実施しました。	89.7		10.3	
	49.1	40.6	9.1	1.2