

教科「図画工作」1年  
教材名「いろいろなかたちのかみから」  
表現「A 表現」(1)ア

- 課題を明確にするための導入の工夫
  - ・教科書の拡大とポイントを絞るために PowerPoint を作成し提示する。  
(指導者用デジタル教材の使用)
- 作品鑑賞のための工夫
  - ・児童の作品を、実物投影機を使ってモニターに表示する。

教科書 P30.31

○指導者用デジタル教材より

○児童の作品提示(実物投影機)



○児童の作品

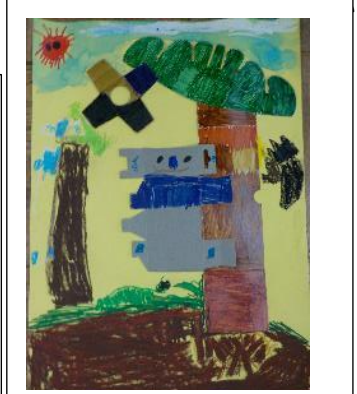
画像に残して色を比較する

温かい感じがする



爽やか

森の中みたい



今後 ICT を活用できそうな題材

教科「図画工作」1年  
教材名「すきまちゃんのすきなすきま」  
表現「B 鑑賞」(1)

- 課題解決へ向かうための手立て
  - ・1人1台タブレットを使用し、「すきまちゃん」のお気に入りの場所を探して撮影する。
- 作品鑑賞のための工夫
  - ・タブレットで撮影した児童の作品を、モニターに表示する。

教科書 P52.53

