|  |
| --- |
| **高山市教育研究会　保健体育部会　球技『ソフトボール』基本的指導過程** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 習 熟  過 程 | | **それなりにできる** | **できる** | **うまくできる** |
| 達成の  め ど | | **<　１年生　>** | **<　２年生　>** | **<　３年生　>** |
| 運動の  様 相 | | □バットにボールが当たる  ■ボールを捕ることができる | □バットでボールを打ち返す  ■捕球・送球ができる | □打ち合うことができる  ■守り合うことができる |
| 知識及び技能　／　思考力・判断力・表現力等 | バット・ボール操作 | **【　バット操作に関わって　／　バッティング段階表　】**  **１　２　３　４　５** | | |
| □バットを振ってボールに当てることができる  □静止したボールや易しい投球を打つことができる | □肩越しにバットを構え，スムーズにバットを振ることができる  □バットの芯でボールをとらえることができる | □投球のタイミングに合わせてバットを振り抜くことができる  □ねらったところに打ち返すことができる |
| **【　ボール操作に関わって　／　守備段階表　】**  **１　２　３　４　５** | | |
| ■キャッチボールができる  ■ねらったところに送球することができる | ■緩い打球のゴロを正面で受け止めたり，フライを捕ったりすることができる | ■打球の正面に入り捕球し、素早く狙ったところに送球することができる |
| 攻 防 プ レ ー | ○送球と走塁の仕方 | ○当てて走る攻め  ○打って走る攻め  ○定位置での守備 | ○打って走る攻め  ○定位置での守備  ○スクイズ・バントシフト  ○タッチアップ |
| 連　携　動　作 | ○打って走ることができる  ○捕球して送球することができる | ○（味方が）打ったときの進塁  ○捕球→送球→捕球ができる  （緩い打球の捕球から送球と、送球されたボールの捕球） | ○（味方が）打ったときの進塁状況に応じた走塁  ○（味方からの）送球を受けるために走者の進む塁に動く |
| 学びに向かう力・人間性等 | | きまりやルールを守って積極的に練習に取り組むとともに，仲間の学習を援助しようとすること，自分の役割を果たそうとすること，作戦などの話し合いに参加することでチームに貢献しようとすることや，健康・安全に気を配ることができる。 | | |
| ○互いに声をかけ，積極的に練習に取り組む | ○仲間の学習を援助する  ○練習方法や作戦について話し合う | ○仲間の課題を見つけ，それを改善するための練習方法を提案し，一緒に取り組む |