

令和3年度 下呂中学校 前期・後期 学校評価(保護者アンケート)

	1 「確かな学力の定着」の面から									2 「社会性の育成」の面から(日常生活に関して)									3 安心安全について									4 新しいスタイル																
	1. 下呂中学校では「課題」に向かって追求し続ける授業が実践されている。			2. 教師は「課題」に向かって追求し続ける授業ができるよう努力している。			3. お子さんは、課題を明確にし、目標をもって家庭学習に取り組んでいる。			1. 下呂中学校では、生徒が目標に向かって取り組む実践(運動会・日常生活)がされている。			2. 教師は、生徒が目標に向かって取り組む実践(運動会・日常生活)ができるよう努力している。			3. お子さんは、家庭や地域の活動に積極的に参加している。			1. 下呂中学校は、生徒の様子や安全に関する対策を考え、保護者や地域に積極的に伝えよう努めている。(コロナ対応も含む)			2. 下呂中学校は、教育環境(施設・整備や備品、非常時に対する備え)が充実している。			1. 単元テストを実施していません。再チャレンジの見届けを実力テストで実施していません。			2. 学年担任制			3. 【2年生の保護者のみ】「寝屋子学習」													
前期	4	35	30.7%	95.6%	4	40	35.4%	97.3%	4	18	15.3%	67.8%	4	66	53.7%	97.6%	4	60	50.4%	93.3%	4	36	30.5%	92.4%	4	65	52.4%	98.4%	4	44	38.6%	95.6%	4	41	36.0%	85.1%	4	35	31.5%	82.0%	4	18	36.0%	86.0%
	3	74	64.9%		3	70	61.9%		3	62	52.5%		3	54	43.9%		3	51	42.9%		3	73	61.9%		3	57	46.0%		3	65	57.0%		3	56	49.1%		3	56	50.5%		3	25	50.0%	
	2	5	4.4%	4.4%	2	3	2.7%	2.7%	2	27	22.9%	32.2%	2	3	2.4%	2.4%	2	8	6.7%	6.7%	2	8	6.8%	7.6%	2	0	0.0%	1.6%	2	4	3.5%	4.4%	2	13	11.4%	14.9%	2	19	17.1%	18.0%	2	4	8.0%	14.0%
	1	0	0.0%		1	0	0.0%		1	11	9.3%		1	0	0.0%		1	0	0.0%		1	1	0.8%		1	2	1.6%		1	1	0.9%		1	4	3.5%		1	1	0.9%		1	3	6.0%	
	保	12	10.5%	10.5%	保	12	10.6%	10.6%	保	7	5.9%	5.9%	保	2	1.6%	1.6%	保	6	5.0%	5.0%	保	7	5.9%	5.9%	保	1	0.8%	0.8%	保	11	9.6%	9.6%	保	11	9.6%	9.6%	保	12	10.8%	10.8%	保	0	0.0%	0.0%
		114	3.26			113	3.33			118	2.74			123	3.51			119	3.44			118	3.22			124	3.49			114	3.33			114	3.18			111	3.13			50	3.16	

R3前期	3.26	3.33	2.74	3.51	3.44	3.22	3.49	3.33	3.18	3.13	3.16
R3後期	3.16	3.15	2.72	3.54	3.46	3.28	3.42	3.12	3.22	2.96	3.51

	1 「確かな学力の定着」の面から	2 「社会性の育成」の面から(日常生活に関して)	3 安心安全について	4 新しいスタイル
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実際のどのぐらい自宅で勉強しているかわからない</li> <li>・宿題が多い</li> <li>・大型モニターやタブレットを効果的に活用しわかりやすく授業をされているのがとても良い</li> <li>・英語でもっと単語を授業で何回も覚えることをしてほしい</li> <li>・来年、高校受験を迎えますが、どうも子供本人が、現在の自分の立ち位置を理解できていないように感じます。テストや学校内順位、飛騨地区、岐阜県内でのレベルがどの程度なのか把握できていません。このままで、いいものなのか？心配です！</li> <li>・自主学習が多いため、家庭学習やらなければやらないで済んでいってしまう</li> <li>・宿題があるのかなのか、勉強をしている姿をあまり見ません。自分で考えてやるところまで意識がなく、この先不安でなりません。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の想いを良い方向へ引き出し、具現化を生徒主導で行っているのが素晴らしいと思います。</li> <li>・コロナで地域の行事もありません。早くできるといいです</li> <li>・合唱祭ですが、本当はアクティブでやりたかったのに言い出せない雰囲気だと言っていました。私も合唱は伴奏あつてのものだと思えます。そちらの分野で活躍したい生徒がたくさんいることもわかってほしいです。地域の人に観てもらおうことが重要なこととは思いません。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・卓球場が無くなった</li> <li>・寒気が強まる中での教室の現在の換気対応。窓が全開ではないが常に開けてあるのはどうか？</li> <li>・徹底したコロナ対策が子どもたちの日常として根付く様に御努力されているのが嬉しいです。</li> <li>・寒い時のエアコンを入れてあげてほしい</li> <li>・換気は大事ですが、休み時間だけで良いのでは？暖房は切らなくても良いのでは？</li> <li>・暖房が使えず、寒い中授業を行ったと聞きました。体調不良の子どもが多い中、更に体調が悪くなるかもしれません。ストーブを用意するなど対策をとってもらえると良かったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・寝屋子学習、生徒にも受け入れ側にとっても、とてもよい取り組みだと思います。</li> <li>・11に関しては、うちの子に関しては勉強に取り組む姿勢が低下したのは事実です。2に関しては、どの先生にでも相談できる、と言うよりどの先生とも従来のような関係性を築けない、との思いを感じます。</li> <li>・複数の担任制になってから連絡ミスが何回かあったり…1人担任制より先生の責任感が薄れる感じがします。これから進路の大事な時期になるので不安です。</li> <li>・不登校の娘ですが、寝屋子に行かせて頂けてとても感謝しています</li> <li>・子供からどの先生に相談したらいいかわからないと聞いたことがあります。担任制がいいです。</li> <li>・多くの生徒の実力を向上させるための取り組みとしてとても良いと思います。</li> <li>・初回に行って頂いた三者懇談のときに 担当して頂いた先生が子供の姿を細かく教えて下さってありがたかったです。</li> <li>・定着テストも実力テストも点数が取れないです。本人が質問をしにくい性格なので、フォローして頂けるとありがたいと思います</li> <li>・学年担任制は子供達にとってプラスになっておりとてもよいと思うので来年度以降も是非続けてほしいです</li> <li>・単元テストの点数が良いのは当たり前で、それについてのまとめのテストが中間や期末テストなので、中間や期末テストを復活させて欲しいです。テスト週間も大切です。担任制も戻して欲しいです。誰にでも相談できるかもしれませんが、逆に親とは信頼性が薄れ、誰に相談していいかわかりません。</li> <li>・寝屋子の活動は良いかもしれませんが、親が送迎が必要ならば、事前に送迎が可能なかの確認がほしかったです。</li> <li>・何かを相談したい時にどの先生に相談していいのかが、わかりません。</li> <li>・特に、寝屋子に関して、子供の取り組みかたは楽しそうです。ありがとうございます</li> <li>・毎日の学習を定着させるための単元テスト制はいいと思いますが、実力テスト前の一週間は学習に集中できるように部活や夜練を無しにして欲しいです。実力テストに向けて自分で計画を立てて弱点強化や今までの復習などができる時間をとりたいたいです。部活がやりたい人は自習練習をすればいいし、勉強したい人は勉強するというように、せめて子ども自身が選べるようにして欲しいです。</li> <li>・同じ職場へ5回行くのではなく、何種類かの職場へ行き違った職種を体験できるとよいと思う。</li> <li>・学年担任制になってから、学級通信から知る子供達の姿が分かりにくくなった。</li> <li>・複数担任制で子供たちは先生を選んで相談できているのでしょうか？保護者からは誰に相談していいかわからないとよく相談されます。</li> </ul>
書き込み	<p>&lt;R3保護者学校評価を受けて&gt;</p> <p>★R4の方向について、今年度の学校経営をさらに進め、修正しながらより良い方向へと進めていきたい。</p> <p>①評価の説明を保護者へ返す → 1月28日(金) 授業参観の懇談会で学年主任から</p> <p>②学年におけるアンケート結果、記述における受け止め(本日企画委員会にて学年主任から)</p> <p>③2指導部会(17日)</p> <p>1 学習指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・個別の学習支援の経過、成果などについて</li> <li>・課題の明確化…研推で確認し、R4の提案</li> </ul> <p>2 生活指導部</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学年担任制で社会性が身に付いている事実と、不満解消にかかわる指導体制づくりについての洗い出し</li> <li>・下呂中版「学年担任制 How To」…年度内にまとめる</li> </ul> <p>④職員会(24日)</p> <p>PTA授業参観日の懇談会での周知内容の確認</p> <p>⑤PTA授業参観・懇談会(28日)</p> <p>終了後、学年主任は指導部長、管理職に報告</p>			
	<p>&lt;その他&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・やはり順位がわからないと、テストの点数だけみても判断が難しい。人ときそう訳ではないが、判断材料としては順位を知りたい。</li> <li>・校長先生が、とてもお元気でうれしいです。</li> <li>・この数年で変わった部分を、この先も続けていくことを望みます。中間期末テストの廃止、複数担任制などを始めて経験した子供達の学校生活が無駄にならないように、より良い中学高になることを願っています。</li> <li>・今の素晴らしい取り組みを無理なく継続していただきたいです。</li> <li>・いつも子供の気持ちに寄り添って下さる先生方のおかげで、親である自分達の不安も取り除いていただいていると感じます。ありがとうございます</li> <li>・中間、期末テストの復活を希望します。自主学習も大切ですが、しっかりした宿題を出して頂いて、チェックもして欲しいです。先生方も本当に大変だと思いますが、全体の学力向上に向かっていけるように指導をお願いします。</li> <li>・学校敷地内は禁煙のはずですが、喫煙している先生を見かけます。(日中)先生がタバコの匂いをつけて授業に出るのはあまり良いと思えません。</li> <li>・制服を着る機会を増やしてほしいです。コロナ感染防止の観点からの対応だと思うのですが、高価な物なので、もう少し着る機会を作ってほしいです。</li> <li>・娘は中学生活でたくさんのご成長を乗り越えてすぐ成長したと思います。先生方にはとても感謝しています。</li> <li>・学習面意外は、懸念材料はありません。部活の大会や発表会等の本人達の努力の結果や立ち位置の確認同様、学習面での同様の目的意識の植え付けをお願いいたします。</li> <li>・いつもありがとうございます。生徒が主体となって色々な行事が行われていること、コロナ禍でも工夫をしながら色々な行事を開催して下さることに心から感謝しております。</li> <li>・弟が体調不良で休んだとき、姉は元気でしたがコロナ対応ということで休ませました。夕方私が帰宅すると、先生から電話があり姉に、弟が休みだったから休みたくなっちゃった？と言われたと落ち込んでいました。私が休みなさいといったので間違っていないよ。と慰めました。が傷ついたようでした。</li> </ul>			